

Обговорено
на засіданні педради
Голова педради:

О.А.Матвієнко

Затверджено
Радою школи
Голова Ради школи:

Ж. М. Бех

РІЧНИЙ ЗВІТ

**про діяльність
навчального закладу**

Купищенського ЗЗСО
І-ІІ ступенів

за ***2018-2019*** навчальний рік

I

В С Т У П

1.1. Інформаційна довідка.

	2011- 2012 н.р.	2012- 2013 н.р.	2013- 2014 н.р.	2014- 2015 н.р.	2015- 2016 н. р.	2016- 2017 н.р.	2017- 2018	2018- 2019 н.р.
Чисельність учнів на кінець навчального року:	34	35	34	34	26	25	26	26
- на високому і достатньому рівні	15	14	13	11	9	10	14	2
- переможців районних олімпіад, конкурсів -	-	-	-	-	-	-	1	-
- переможців обласних олімпіад, конкурсів -	-	-	-	-	-	-	-	-
- переможців районних спортивних змагань -	2	-	-	-	-	-	3	-
- на обліку в ВКМСН -	-	-	-	-	-	-	-	-
- сиріт -	1	1	1	1	1	1	1	2
- під опікою -	1	1	1	1	1	1	1	2
- потерпілих від аварії на ЧАЕС -	34	35	34	34	26	25	25	22
- напівсиріт -	2	2	2	2	2	2	2	2
- малозабезпечених -	3	3	3	3	4	3	1	1
- багатодітних сімей -	24	24	22	18	15	10	10	10
- кількість класів -	7	6	7	7(4)	7(5)	6 (6)	8(7)	9
Чисельність вчителів:	12	13	14	15	13	13	11	8
- з них з вищою категорією -	1	1	-	1	1	1	2	2
- I категорією -	4	4	6	6	6	6	5	4
- II категорією -	2	2	2	1	-	-	-	1
- спеціалісти -	3	3	2	3	2	2	3	1
- старші вчителі -	-	-	-	-	-	-	-	-
- методисти -	-	-	-	-	-	-	-	-
- середній вік -	40	36	36	36	39	41	43	42
- середній стаж роботи -	19	15	16	15	18	18	20	21
- кількість кабінетів -	7	7	7	7	7	7	7	7
- спортзалів -	-	-	-	-	-	-	-	--
- майстерень -	-	-	-	-	-	-	-	-
- книжковий фонд -	861	966	1101	1170	1209	1099		
- гуртків та секцій -	5	6	5	5	6	5	5	5
- спецгрупа з фізкультури (к-ть учнів) -	10	-	7	8	6	3	7	7
- основна група з фізкультури (к-ть учнів) -	2	-	4	1	6	7	4	-
- комп'ютерів -	2	2	2	2	2	2	4	4

1.2. Аналіз методичної роботи.

В основу діяльності Купищенської СЗШ І-ІІ ступенів покладено діючі законодавчі та освітні нормативні документи України, Національна доктрина розвитку освіти України.

Внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність закладу:

- Статут школи;

- правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені зборами трудового колективу.

Типові документи відповідають діючому законодавству, всім нормативним документам, що регламентують перебування учнів у закладі освіти, Конвенції ООН «Про права дитини».

Ключовим завданням соціально-економічної політики України в галузі освіти є модернізація навчально-виховного процесу з метою досягнення нової якості загальної середньої освіти. Сучасні зміни в суспільстві підтверджують той факт, що приріст знань випереджає темпи зміни поколінь, інформаційне середовище, що оточує нас. Сьогодні інформація – велика сила. Тому головну роль в навчанні й вихованні молоді мають відіграти сучасні навчальні заклади. Саме таким ми бачимо свій навчальний заклад, який розуміє проблемний стан сьогоденної освіти.

Педагогічний колектив школи протягом 2017 – 2018 навчального року продовжував забезпечувати самопізнання і саморозвиток дитини до спроможності самореалізуватися в дорослому житті. Це означає – допомагати дитині зрозуміти, досягнути свою висоту, втілювати в практику реалізацію двох взаємозалежних і взаємодіючих педагогічних цінностей: навчити вчитися, самостійно оволодівати інформацією, знаннями та використовувати їх в усіх сферах життєдіяльності.

Відповідно до річного плану роботи школи у 2017-2018 навчальному році школа працювала над розв'язанням методичної проблеми: «Запровадження компетентнісного зорієнтованого підходу як основи формування самодостатньої особистості педагога та школяра» та теми: «Компетентнісний підхід у навчально-виховному процесі – ключ до успіху вчителів та учнів».

Педагогічний колектив, вирішуючи поставлені проблеми, дотримувався законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про мову», працював над Державними програмами «Освіта» та «Вчитель», Державним стандартом початкової та основної освіти, реалізував основні завдання Національної

доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання дітей та молоді, виховуючи свідомого громадянина України.

На основі загальношкільної проблеми було визначено структуру і конкретизовано внутрішкільну методичну роботу, її форми і методи. Наказом про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в школі визначено: психолого-педагогічний семінар, методоб'єднання класних керівників школи (№ 24 від 01.09.2017 р.)

У навчальному закладі склалась певна система впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес. Дане питання розглядалося на засіданнях різних форм методичної роботи.

Робота над вивченням цих питань була чітко спланована, був задіяний весь педагогічний колектив. Крім того кожен учитель працював над самостійно обраною темою, яка б розв'язувала проблему школи.

В школі працювали методичні об'єднання: психолого-педагогічний семінар (керівник Бех Ж. М.), методоб'єднання класних керівників (керівник Матвієнко О. А.).

Участь педагогів у роботі шкільного психолого-педагогічного семінару та методичному об'єднанні класних керівників допомагає постійно розширювати і поглиблювати свої знання, порівнювати досвід із досвідом кращих педагогічних працівників школи, удосконалювати методичну майстерність при викладанні навчальних дисциплін. На засіданнях розглядалися питання теорії та досягнень педагогічної науки, йшло глибоке вивчення програм і підручників, розуміння їх особливостей і вимог. Члени семінару вивчали різновікову педагогічну психологію, ділились досвідом про нові методичні рекомендації, книги, статті щодо змісту і методики навчально-виховної роботи, йшло вивчення відповідних нормативних документів.

Керівник семінару Бех Ж. М. доклала багато зусиль, щоб усе цінне в роботі кожного вчителя запозичили колеги і використали у своїй діяльності шляхом проведення відкритих уроків і виховних годин, позакласних заходів, круглих столів, співбесід, ділових ігор тощо.

Психолого-педагогічний семінар працював над проблемною темою: «Запровадження компетентісно зорієнтованого підходу як основи формування самодостатньої особистості педагога і школяра».

На засіданнях психолого-педагогічного семінару школи розглядалися такі питання:

- Особливості адаптації учнів 1,5 класів до нових умов навчання і виховання.
- Творчий вчитель – запорука розвитку інноваційної особистості.
- Анкетування учнів як запорука розвитку здібностей.
- Методика визначення педагогічної майстерності вчителя у вихованні учнів.
- Корпоративна культура як компонент інноваційної культури педагогічного працівника.
- Імідж сучасного вчителя.

- Практичне застосування прийомів та методів педагогічних інноваційних технологій.

- Педагогічна філософія креативної освіти.

- Курсова перепідготовка. Її значення для професійного розвитку вчителя.

Члени психолого-педагогічного семінару працювали над такими завданнями: - Навчально-виховний процес спрямувати на створення умов для росту особистої ролі вчителя в розвитку креативних здібностей учнів.

- Підвищувати якість та ефективність уроку використанням різних форм, методів та прийомів.

- При викладанні предметів враховувати індивідуальні особливості учнів.

- Продовжувати роботу з обдарованими дітьми, залучаючи їх до участі в конкурсах, змаганнях, олімпіадах.

- Постійно використовувати передовий педагогічний досвід.

Плідно працювало МО класних керівників над проблемою: «Створення умов для компетентнісного розвитку особистості учнів шляхом залучення до різноманітної творчої проблемної діяльності в системі особистісного зорієнтованого навчання і виховання». В ході роботи здійснювалися такі моніторинги: інтереси учня, розкажи про себе і свою сім'ю, як краще навчатись, куди піти вчитись, виконуй обов'язки, поважай правопорядок і закон, чи стали ми особистостями, визначення відношення учнів до навчальної діяльності. Під час засідань МО класних керівників проводилася велика теоретична та практична робота: доповіді та виступи, тренінги, бесіди за круглим столом, обговорення рефератів, аналітичний практикум, обмін досвідом. Керівник МО Матвієнко О. А. зробила глибокий аналіз цих моніторингів і виступила на засіданні. Було досліджено участь учнів в різних конкурсах, олімпіадах, простежено результативність відповідно до рівня педагогічної майстерності. Ці матеріали були проаналізовані і результати їх доведено до членів колективу. Проведені тести, анкети вивчення творчої обдарованості, творчих здібностей учнів, учителів та проведено самотестування вчителів за методикою «Який ваш творчий потенціал».

Дієвими формами роботи з педкадрами в минулому навчальному році стали методичні оперативні наради. За допомогою них проводилось ознайомлення педагогічного колективу з новою навчальною та методичною літературою, методичними листами, нормативними документами, наказами, інструкціями, новими знахідками педагогів.

Методичні об'єднання допомогли вчителям реалізувати принципи навчання, виховання і розвитку учнів. Дієвою формою обміну досвідом було проведення відкритих уроків, предметних тижнів, відкритих виховних годин, заходів, свят.

Всі вчителі школи є членами районних методичних об'єднань предметів, які вони викладають. Протягом року вони систематично відвідували засідання районних МО та районні семінари.

Творчо працюють такі вчителі: Хоменко Н. А., Ревчук С. О., Матвієнко О. А. Роботи вчителя Ревчук С. О. була представлена на районну педагогічну виставку «Сучасна освіта Житомирщини 2018».

Протягом року підвищила свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки вчитель Коваль Т. І.

Роки	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Кількість учителів	1	2	1	-	-	1	2	1	1

Для всіх вчителів були проведені консультації з планування, ведення шкільної документації.

Починаючи з жовтня місяця в школі проведено відкриті уроки, шкільні та районні олімпіади. Було організовано взаємовідвідування уроків вчителями школи. Продовжена робота з молодими вчителями. Підсумки роботи з педагогічними кадрами були обговорені на засіданні педради (27.03.2018, протокол №4) та видано наказ «Про підсумки методичної роботи школи в 2017-2018 н. р.» (№ 18 від 28.05.2018 р.).

Участь беруть учні школи в проведені Міжнародних конкурсах «Левеня»(3) та «Кенгуру»(15), де показали добрі результати.

Наприкінці навчального року адміністрацією школи були проведені співбесіди з кожним вчителем про результати роботи у навчальному році та планування роботи на наступний навчальний рік.

Недоліками в організації методичної роботи є відсутність у методичному кабінеті школи технічних засобів навчання, аудіо-, відеотеки кращих освітянських доробок школи, району.

Невелика кількість вчителів займається науково-дослідницькою роботою, впровадженням інновацій. Не проводиться робота з розробки нових авторських навчальних програм.

Не накопичується методична література з кожного предмета, в тому числі й щодо підготовки учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах.

Не на належному рівні була представлена школа на районних олімпіадах, МАН.

Результати участі учнів школи у II турі Всеукраїнських олімпіад

Рік	Рейтинг	Призери з предметів
2011-2012 н.р.	19	-
2012-2013 н. р.	17	-
2013-2014 н.р.	19	-
2014-2015 н.р.	18	-
2015-2016 н.р.	-	-
2016-2017 н. р	19	

2017-2018 н. р.	18	
2018-2019 н. р.	20	

Зауваження та пропозиції щодо організації методичної роботи в школі.

1. Обговорити на засіданні педагогічної ради школи результати методичної роботи за 2017-2018 навчальний рік.
2. Продовжити роботу щодо обладнання та поповнення матеріалами шкільного методичного кабінету.
3. Спрямовувати всю роботу педпрацівників школи на вивчення, впровадження в практику роботи нових прогресивних педагогічних ідей, технологій навчання і виховання, досягнень сучасної педагогічної науки і практики.
4. Продовжити впровадження сучасних освітніх систем і технологій, інтерактивних методів організації навчання і виховання.
5. Продовжити роботу з обдарованими дітьми, постійно поповнювати банк даних.
6. Своєчасно направляти на курси підвищення кваліфікації педпрацівників, які атестуються.
7. Удосконалювати систему методичної роботи з вивчення, узагальнення ППД вчителів школи та району.
8. Забезпечити участь школи у фестивалях педагогічної творчості, конкурсах «Учитель року».
9. Працювати над створенням авторських програм, навчальних посібників.
10. Заступнику директора з навчально-виховної роботи взяти під особистий контроль роботу зі здібними учнями, проведення шкільних олімпіад, участь школярів у різноманітних конкурсах, турнірах.
11. Керівникам МО та психолого-педагогічного семінару спільно вирішувати проблеми планування навчально-виховного процесу з найбільш важливих тем, організацію відкритих уроків та позакласних заходів.
12. Систематизувати методичну літературу з кожного предмета, в тому числі й щодо підготовки учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, в методичному кабінеті.

1.3. Аналіз виконання навчальних програм.

З метою перевірки виконання навчальних програм і планів протягом 2017-2018 н. р. проведені співбесіди з учителями, перевірені класні журнали, проведено перевірку виконання уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, лабораторних, контрольних робіт і тематичних оцінювань. Протягом навчального року школа була повністю укомплектована педагогічними кадрами.

Календарні плани були складені з урахуванням забезпечення базового рівня освіти, вікових особливостей учнів. Дотримано норми і строки проведення контрольних та лабораторно-практичних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, навчальних екскурсій.

Навчальні програми в 1 – 4 класах виконані як за змістом, так і за кількістю проведених уроків, а також практичних робіт з природознавства. Уроки позакласного читання та РЗМ проведені відповідно до вимог програми. На кінець 2017 – 2018 н.р. були проведені контрольні роботи з математики та української мови в 2 – 3 кл., перевірена техніка читання.

Навчальні програми в 5-9-х класах виконані повністю. Обов'язковий мінімум практичних, лабораторних, контрольних робіт, уроків позакласного читання, робіт із зв'язного мовлення виконано.

Були перевірені календарно-тематичні плани, навчальні програми та записи на сторінках предметів у класних журналах.

На підставі вивчення записів класних журналів 5-9-х класів отримані дані щодо системи контролю за знаннями учнів. Після I та II семестрів було перевірено виконання навчальних програм вчителями, ведення шкільної документації та видано відповідні накази (№01 від 05.01.2018), які доведені до відома всіх вчителів школи.

Зауваження та пропозиції в організації виконання навчальних програм:

1. Вчителям-предметникам при складанні календарних планів на наступний навчальний рік враховувати сучасні вимоги до навчання, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.
2. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи та керівнику психолого-педагогічного семінару організувати перевірку виконання навчальних програм вчителями школи два рази на рік.
3. На засіданні психолого-педагогічного семінару обґрунтувати підходи щодо контролю за навчальними досягненнями учнів та критеріями оцінювання знань.

1.4. Аналіз навчально-виховної роботи.

1.4.1. Аналіз навчальної роботи.

Станом на 08 червня 2018 року в школі навчалось 26 учнів, всі атестовані.

На високому і достатньому рівнях навчалось 14 учнів, або 52 %, на високому рівні навчалось 2 учнів, або 8 %.

Отримали: свідоцтво звичайного зразка – 4 учні.

Всі учні 1-8 класів рішенням педради переведені до наступних класів.

Таблиця навчальних досягнень учнів

Рік	Всього учнів школи 2-9 кл.	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
2011-2012	34 (5)	3	13	10	3
2012-2013	36 (5)	5	14	8	4
2013-2014	34 (10)	2	13	8	1
2014-2015	34 (7)	3	13	10	1
2015-2016	26 (2)	2	13	7	2
2016-2017	25 (2)	1	13	7	2
2017-2018	26 (4)	1	11	12	2
2018-2019	26(6)	2	10	12	2

Внаслідок проведенного аналізу слід зазначити, що учні школи мають інтерес до вивчення природничих і гуманітарних дисциплін, 10 було враховано при складанні навчального плану, розподілу годин варіативної складової, курсів за вибором.

У 2017-2018 навчальному році в 1-4 класах введено додаткову годину на вивчення української мови та індивідуальних занять, в 5, 8 класах – додаткові години на вивчення математики, української мови та факультатив «Російська мова».

На кінець року відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівні порівняно з I семестром однаковий.

Рік	Похвальних листів
2011-2012	3
2012-2013	-
2013-2014	-
2014-2015	1
2015-2016	2
2016-2017	2
2017-2018	2
2018-2019	2

Всі випускники 9-ого класу продовжують здобуття повної середньої освіти.

Зауваження та пропозиції щодо організації навчально-виховної роботи:

1. Низький рівень індивідуальної роботи вчителів з учнями протягом навчального року.
2. Недостатня робота вчителів з обдарованими учнями.
3. Рівень педагогічної кваліфікації окремих вчителів не відповідає якості навчальних досягнень учнів.
4. Недостатня робота класних керівників та вчителів з класними колективами.
5. Якісно, на належному рівні проводити предметні дні та тижні.

1.4.2. Аналіз виховної роботи.

Концепція виховання наших учнів має на меті конкретизувати основні напрямки навчання й виховання, які розроблені Державною програмою „Освіта”, „Україна ХХ століття”, Закон України „Про загальну середню освіту”, програмою «Стратегії національно-патріотичного виховання дітей і молоді на 2017-2020 роки», наповнити їх реальним змістом з урахуванням особливостей нашого регіону, традицій, звичаїв, історичного шляху розвитку, культури і ментальності народу.

Основними документами, якими керувалася школа у виховній роботі, були: Національна доктрина розвитку освіти, Концепція національного виховання, Національна програма оздоровлення дітей, програма «Обдарована молодь», програма профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу, Закони України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації».

Виховна робота школи у 2017-2018 навчальному році базувалася на основі програми МОН України «Основні орієнтири виховання учнів

загальноосвітніх навчальних закладів України» та її складових: ціннісного ставлення до себе; ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісного ставлення до праці; ціннісного ставлення до природи; ціннісного ставлення до суспільства і держави».

На основі цієї програми в школі була розроблена і затверджена Радою школи своя програма виховної роботи за напрямом «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей» та програма «Творча обдарованість».

Згідно з річним планом школи було заплановано і проведено комплекс виховних заходів. Треба відмітити високу якість і результативність таких заходів:

- свято Першого дзвоника (відп. Ревчук С. О.);
- свято до Дня вчителя «Вам наша шана і вдячність» (відп. Хоменко Н. В.);
- Новорічне свято (відп. Ревчук С. О., Хоменко Н. В.)
- свято 8 Березня «Вітаємо маму» (Хоменко Н.В.)
- День Цивільного захисту (Степанюк Л. В.)
- Спортивне свято – «Нащадки козаків» (відп. Степанюк Л. В.)
- День здоров'я (Матвієнко О. А.)
- День закоханих (Хоменко Н. В.)
- «День Перемоги – навічно в пам'яті народній» (відп. Задирака О. В.);
- Шевченківські дні (Ревчук А. В)
- Тематичні лінійки «Вшанування пам'яті Небесної сотні», «Вшанування пам'яті загиблих воїнів Житомирської 95-ї аеромобільної бригади», «День Героїв» (Задирака О. В.)
- Свято прощання з Букварем та початковою школою (Ревчук С. О.)
- свято останнього дзвінка (відп. Ревчук А. В.)

В школі створена дієва система учнівського самоврядування, працює «Козацька Рада», щороку проводяться дні самоврядування. Голова Ради та її заступник співпрацюють з педрадою школи, Радою школи і є членами районної Школи лідерів. Щомісяця в школі випускається газета «Козачата», де висвітлюються всі питання учнівського життя. Двічі на місяць проводиться загальношкільна лінійка. До визначних дат проводяться тематичні лінійки.

В школі проводяться щорічні конкурси в номінаціях: «Кращий учень року», «Кращий клас року», «Кращий спортивний клас року». Переможці цих конкурсів на святі Останнього Дзвоника нагороджуються грамотами та подарунками.

З метою національно-патріотичного виховання у кожному кабінеті створено куточки державної символіки. Уроки в школі розпочинаються звучанням Гімну України.

Згідно з річним планом у школі проводилася певна робота з формування здорового способу життя, попередження травматизму, спортивно-масова робота.

Проведено ряд місячників: «Охорони дитинства» (грудень), «Правові знання та пропаганда здорового способу життя» (жовтень), місячник оборонно-масової роботи, присвячений Дню Збройних сил України (листопад), місячник оборонно-масової роботи, присвячений 73-ій річниці Перемоги у Другій світовій війні.

В ході місячників було заплановано і проведено чимало заходів: виставки малюнків, конкурси рефератів, творів, виховні години, загальношкільні лінійки, випуски стінгазет.

Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячому травматизму: викладається курс «Основи здоров'я» (1-9 кл.). проводяться виховні години з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму та випадків утоплення, правил поводження з електроприладами; правил поводження в суспільних місцях.

Питання стану роботи школи щодо запобігання дитячого травматизму розглядались та аналізувались на нараді при директорові (лютий), методичних оперативках (жовтень, січень, травень), батьківських зборах (листопад), видано наказ по школі від 01.09.17 р. № 36 «Про попередження дитячого травматизму». Протягом навчального року випадків дитячого травматизму в школі зареєстровано не було.

Педагогічний колектив школи проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової боротьби зі злочинністю. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до систематичних пропусків занять, правопорушень, до девіантної поведінки.

Класними керівниками, класоводами проводиться індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень, контролюється відвідування учнями школи.

Стан роботи з профілактики та попередження правопорушень піднімається на методичних оперативках, нарадах при директору, батьківських зборах.

По школі було видано наказ від 01.09.17 р. №21 «Про заборону тютюнокуріння» та наказ від 01.09.2017 р. №32 «Про створення комісій по запобіганню правопорушень серед учнів»

Робота з батьками у 2017-2018 навчальному році була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні батьківські збори «Охорона здоров'я та збереження життя учнів навчального закладу» (вересень), «Проведення ремонтних робіт та підготовка школи до нового навчального року (травень)

На батьківських зборах розглядалися питання:

1. Підсумки навчально-виховного процесу за минулий 2017-2018 н.р.
2. Вибори батьківського комітету.
3. Про охорону здоров'я та збереження життя учнів
4. Відвідування учнями навчального закладу

5. Ознайомлення з методичним листом МОН України «Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2017-2018 н.р.»
6. Робота батьків і школи по підготовці навчального закладу до нового навчального року. Витрати благодійного фонду.

Певна увага приділена роботі з дітьми пільгового контингенту. Поновлено банк даних цих учнів, проведено обстеження матеріально-побутових умов проживання.

В школі було організовано роботу гуртків: технічний (керівник Вигівський В. М.), історично-краєзнавчий (Задирака О. В.), фізкультурний (Степанюк Л. В.), інформатики (Степанюк Л. В.), математичний (Коваль Т. І.). Учні школи беруть участь у проведенні всіх районних спортивних змагань, де показують добрі результати.

Зауваження та пропозиції в організації виховної роботи:

1. Директору школи:
 - контролювати якість викладання уроків фізичного виховання з метою дотримання правил з техніки безпеки;
 - ширше залучати медичних працівників до профілактичної роботи серед школярів.
2. Класним керівникам, класоводам:
 - продовжувати роботу з питань техніки безпеки та профілактики дитячого травматизму;
 - у класних журналах та у зошитах учнів регулярно відображати роботу з профілактики дитячого травматизму;
 - проводити аналіз стану роботи з правового виховання і намічати конкретні шляхи їх усунення;
 - не допускати формального підходу до проведення обліку учнів девіантної поведінки;
 - посилити роботу із соціально неспроможними сім'ями;
 - активно залучати до роботи гуртків учнів девіантної поведінки;
 - вжити заходів щодо посилення контролю за відвідуванням учнями школи;
 - проводити бесіди на морально-правову тематику серед учнів 7-9 класів;
 - не допускати формального підходу до пропусків школи учнями без поважних причин, доповідати адміністрації школи кожної п'ятниці тижня про кількість учнів, які пропустили школу без поважних причин.

1.5. Аналіз управлінської діяльності адміністрації ШКОЛИ.

Основними напрямками контрольно-аналітичної діяльності були:
адаптація учнів 1,2 та 5 класів до навчання;
отримання інформації для аналізу;
надання методичної, практичної допомоги вчителям;
створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;
удосконалення навчально-виховного процесу, реалізація шкільної методичної проблеми.

Велике значення для забезпечення процесу морального виховання є здійснення внутрішкільного контролю, його якості, науковості. В школі здійснюється тематичний, фронтальний, попереджувальний, класно-узагальнюючий контроль. За рік контролювалося:

- правильність ведення ділової документації;
- дотримання єдиного орфографічного режиму;
- робота з учнями, схильними до порушень, з неадекватною поведінкою;
- санітарно-гігієнічні умови навчання, виховання;
- контроль за роботою як вчителів – молодших спеціалістів, так і досвідчених, з метою поширення передового досвіду;
- контроль за роботою МО;
- перевірка зошитів, щоденників;
- стан впровадження в практику нових педагогічних технологій;
- техніка читання учнів 1-4 класів;
- підготовка до державної атестації;
- контроль за організацією літнього відпочинку й оздоровлення;
- контроль за проведенням ДПА в 4 та 9 класах;
- контроль за підготовкою школи до нового навчального року;
- виконання варіативної частини навчального плану;
- контроль за відвідуванням школи учнями.

Всі матеріали, одержані під час здійснення контролю, висвітлювалися, обговорювалися на МО, нарадах при директорові, педагогічних радах; засіданнях батьківського комітету, писались узагальнюючі накази, ставились на контроль, вказувались дата виконання чи повторного контролю і після, за умови виконання рішення, питання знімалось з порядку дня.

Така система внутрішкільного контролю допомагає створити чітку, налагоджену систему роботи педагогічного, учнівського і батьківського колективів у вирішенні єдиної справи – виховання і озброєння учнів умінням працювати самостійно, оволодіваючи багатствами, які виробило людство.

Протягом навчального року було вивчено та узагальнено: стан викладання образотворчого мистецтва (№46 від 31.10.2017 р.), стан викладання трудового навчання (№59 від 05.12.2017); стан викладання мистецтва (№09 від 28.02.2018р.), стан викладання математики (№03 від

16.01.2018р.), стан викладання факультативу «Російська мова» (№12 від 27.04.2018) .

Згідно з річним планом школи здійснювався контроль за виконанням рекомендацій, наданих під час контролю адміністрації школи. Усі матеріали внутрішньошкільного контролю узагальнено в довідках і наказах по школі.

Пропозиції:

1. Вчителям досконально вивчити критерії оцінювання навчальних досягнень та вимоги до них.
2. Систематизувати та поповнити матеріальну базу по предметах.
3. Підвищити ефективність участі учнів в олімпіадах, конкурсах, виставках.
4. Більше уваги на уроках приділяти самостійній роботі учнів.
5. Звернути увагу на оцінювання контрольних робіт, їх аналіз.
6. Не допускати великих розбіжностей в оцінюванні за семестр та рік.

1.6. Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності школи.

Забезпечено нормальні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення школи.

В ході підготовки школи до нового навчального року силами техпрацівників, учнів, вчителів та батьків:

- побілено стелі класних кімнат, майстерні, спортивної кімнати, коридорів школи та зовні всі шкільні приміщення;
- пофарбовано вікна, парти, столи і стільці, підлоги та панелі у всіх класних кімнатах;
- пофарбовано вікна, двері, панелі та підлогу в шкільному коридорі, кабінеті директора та методичному кабінеті;
- переклеєно шпалери в кабінеті початкових класів, української мови, історії, англійської мови;
- зацементовано ганок школи та відмостку фасаду школи;
- закуплено нові тюлі в кабінет української мови та на коридор школи;
- закуплено віники, відра, миючі засоби;
- поновлено роздатковий методичний матеріал по всіх кабінетах;
- закуплено нову методичну літературу, папки в методичний кабінет, спортінвентар, клейонку на столи в їдальню;
- викошено і прибрано спортивний майданчик і всю пришкільну територію.

Витрачено:

- відділу освіти, молоді і спорту - 2500 грн;
- працівників школи – 1600 грн;
- спонсорських – 0 грн.

Проблеми:

- необхідність ремонту підлоги в класах школи;
- необхідність реконструкції надвірного туалету;
- необхідність часткового асфальтування шкільного подвір'я;
- часткова заміна скла в класних кімнатах та коридорах .

1.7. Аналіз виконання річного плану.

Аналіз результатів роботи школи за 2017-2018 навчальний рік свідчить про виконання в цілому річного плану роботи школи.

За навчальний рік згідно з річним планом було проведено 7 засідань педагогічних рад з актуальних проблем педагогіки; 11 нарад при директорові, 40 методичних оперативок, де було розглянуто всі питання роботи школи; комплексно перевірено викладання образотворчого мистецтва, мистецтва, математики, трудового навчання, факультативу «Російська мова»; відповідно до положення про атестацію педпрацівників проведено атестацію 3 вчителів (Ревчук С. О., Хоменко Н. В., Коваль Т. І.); активно працювала Рада школи; організовано проведено заходи з початку та закінчення навчального року; якісно проводились засідання психолого-педагогічного семінару та МО класних керівників, творчої групи; успішно проведені традиційні свята школи; результативно проведена робота з профілактики правопорушень та попередження травматизму серед учнів школи.

Порівняно з минулими роками:

Атестація працівників

Рік	Загальна кількість учителів, які атестуються	Вища квал. Категорія	Педагогічне звання	I квал. Категорія	II квал. Категорія	Спеціаліст
2011-2012	1	-	-	-	1	-
2012-2013	2	-	-	2	-	-
2013-2014	2	-	-	2	-	-
2014-2015	3	-	-	3	-	-
2015-2016	1	-	-	1	-	-
2016-2017	-	-	-	-	-	-
2017-2018	3	2	-	1	-	-
2018-2019	3	-	-	2	1	-

Нагородження підпрацівників грамотами

Рік	Грамота райво	Грамота РДА	Грамота облун	Грамота МОН України	Відмінник освіти
2013	3	-	-	-	
2014	-	-	-	-	-
2015	3	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-
2017		-	-	-	-
2018	2	-	-	-	-
2019	1				

Однак деякі розділи річного плану виконано на недостатньому рівні:

- недостатня робота з обслуговуючим персоналом щодо додержання санітарних вимог в приміщеннях школи;
- не результативною є робота з обдарованими дітьми;
- не проводиться дослідницько-наукова робота в МАН.